

## Publikationen – Friederike Zimmermann

(Stand: September 2019)

### Bibliometrische Analysen (Stand: September 2019)

---

Google Scholar H-Index: 13

→ <https://scholar.google.de/citations?user=AW7u5T8AAAAJ&hl=de>

ResearchGate Score: 23.14; H-Index: 11

→ [https://www.researchgate.net/profile/Friederike\\_Zimmermann2](https://www.researchgate.net/profile/Friederike_Zimmermann2)

Publons (Web of Science Researcher-ID B-9440-2017) H-Index: 10

→ <https://publons.com/researcher/2156497/friederike-zimmermann/>

### Zeitschriftenartikel *mit peer-review*

---

#### 2019

Krämer, S., & **Zimmermann, F.** (im Druck). Zum Einfluss von störendem Schülerverhalten im Unterricht auf Leistungsbeurteilungen: Explizite Einschätzungen und experimentelle Befunde. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*.

#### 2018

Rösler, L., **Zimmermann, F.**, Möller, J., & Retelsdorf, J. (2018). Effects of dimensional comparisons on domain-specific interests in initial teacher education: A validation of the generalized I/E model. *Learning and Individual Differences*, 67, 188-196. doi: <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2018.08.011>

Wolff, F., Helm, F., **Zimmermann, F.**, Nagy, G., & Möller, J. (2018). On the effects of social, temporal, and dimensional comparisons on academic self-concept. *Journal of Educational Psychology*, 110, 1005-1205. doi:10.1037/edu0000248

**Zimmermann, F.**, Möller, J., & Köller, O. (2018). When students doubt their teachers' diagnostic competence: Moderation in the internal/external frame of reference model. *Journal of Educational Psychology*, 110, 46-57. doi: 10.1037/edu0000196

**Zimmermann, F.**, Rösler, L., Möller, J., & Köller, O. (2018). How learning conditions and program structure predict burnout and satisfaction in teacher education. *European Journal of Teacher Education*, *41*, 318-342. doi: 10.1080/02619768.2018.1448778

## 2017

Becherer, J., Köller, O. & **Zimmermann, F.** (2017). Sozialverhalten und Schulleistungen. Spielt die Beliebtheit in der Klasse eine Rolle? *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, *20*, 405-424. doi:10.1007/s11618-017-0771-1

Hohenstein, F., Kleickmann, T., **Zimmermann, F.**, Köller, O. & Möller, J. (2017). Erfassung von pädagogischem und psychologischem Wissen in der Lehramtsausbildung: Entwicklung eines Messinstruments. *Zeitschrift für Pädagogik*, *63*, 91-113. doi: 10.3262/ZP1701091

Schütte, K., **Zimmermann, F.**, & Köller, O. (2017). The role of domain-specific ability self-concepts in the value students attach to school. *Learning and Individual Differences*, *56*, 136-142. doi:10.1016/j.lindif.2016.10.003

**Zimmermann, F.**, Kohlmann, K., Monter, A., & Ameis, N. (2017). The social image of drinking – mass media campaigns may inadvertently increase binge drinking. *Psychology, Health & Medicine*, *22*, 1032–1044. doi: 10.1080/13548506.2016.1259481

## 2016

Rösler, L., **Zimmermann, F.**, Bauer, J., Möller, J. & Retelsdorf, J. (2016). Erleben von Selbstbestimmung und bereichsspezifische Interessen im Lehramtsstudium. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, *63*, 91-106. doi: 10.2378/peu2016.art11d

**Zimmermann, F.**, Kaiser, J., Bernholt, A., Bauer, J. & Rösler, L. (2016). Veränderungsverläufe in Burnout-Dimensionen: Die Bedeutung personaler und sozialer Faktoren angehender Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, *63*, 258-277. doi: 10.2378/peu2016.art21d

## 2015

Fleckenstein, J., **Zimmermann, F.**, Köller, O., & Möller, J. (2015). What works in school? Expert and novice teachers' beliefs about school effectiveness. *Frontline Learning Research*, *3*, 54-72.

## 2014

Hohenstein, F., **Zimmermann, F.**, Kleickmann, T., Köller, O. & Möller, J. (2014). Sind die bildungswissenschaftlichen Standards für die Lehramtsausbildung in den

Curricula der Hochschulen angekommen? *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 17, 497-507. doi: 10.1007/s11618-014-0563-9

Kleickmann, T., Großschedl, J., Harms, U., Heinze, A., Herzog, S., Hohenstein, F., Köller, O., Kröger, J., Loch, C., Mahler, D., Möller, J., Neumann, K., Parchmann, I., Taskin, V. & **Zimmermann, F.** (2014). Professionswissen angehender Lehrkräfte mit mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächern - Testentwicklung im Rahmen des Projekts KiL. *Unterrichtswissenschaft*, 42, 280-288.

Möller, J., **Zimmermann, F.**, & Köller, O. (2014). The reciprocal internal/external frame of reference model using grades and test scores. *British Journal of Educational Psychology*, 84, 591–611. doi: 10.1111/bjep.12047

### 2013

Köller, O., Schütte, K., **Zimmermann, F.**, Retelsdorf, J. & Leucht, M. (2013). Starke Klasse, hohe Leistungen? Die Rolle der Leistungsstärke der Klasse für die individuellen Mathematik- und Leseleistungen in der Sekundarstufe I. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 60, 184-197. doi: 10.2378/peu2013.art15d

Rösler, L., **Zimmermann, F.**, Bauer, J., Möller, J. & Köller, O. (2013). Interessieren sich Lehramtsstudierende für bildungswissenschaftliche Studieninhalte? Eine Längsschnittstudie vom ersten bis zum vierten Semester. *Zeitschrift für Pädagogik*, 59, 24-42.

**Zimmermann, F.**, Schütte, K., Taskinen, P., & Köller, O. (2013). Reciprocal effects between adolescent externalizing problems and measures of achievement. *Journal of Educational Psychology*, 105, 747-761. doi: 10.1037/a0032793

### 2011

Bauer, J., Diercks, U., Retelsdorf, J., Kauper, T., **Zimmermann, F.**, Köller, O., Möller, J. & Prenzel, M. (2011). Spannungsfeld Polyvalenz in der Lehrerbildung. Wie polyvalent sind Lehramtsstudiengänge und was bedeutet dies für die Berufswahlsicherheit der Studierenden? *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 14, 629-649. doi: 10.1007/s11618-011-0239-7

**Zimmermann, F.**, & Sieverding, M. (2011). Young adults' images of abstaining and drinking: Prototype dimensions, correlates, and assessment methods. *Journal of Health Psychology*, 16, 410-420. doi: 10.1177/1359105310373412

**Zimmermann, F.**, Sieverding, M., & Müller, S. M. (2011). Gender-related traits as predictors of alcohol use in male German and Spanish university students. *Sex Roles*, 64, 394-404. doi: 10.1007/s11199-010-9897-9

**Zimmermann, F.**, & Sieverding, M. (2011). Do psychological variables mediate sex differences in young adults' alcohol use? *Substance Use & Misuse*, *46*, 552–559. doi: 10.3109/10826084.2010.497179

## 2010

Koch, S. C., Baehne, C. G., Kruse, L., **Zimmermann, F.**, & Zumbach, J. (2010). Visual dominance and visual egalitarianism. Individual and group-level influences of sex and status in group interactions. *Journal of Nonverbal Behavior*, *34*, 137-153. doi: 10.1007/s10919-010-0088-8

Sieverding, M., Decker, S., & **Zimmermann, F.** (2010). Information about low participation in cancer screening demotivates other people. *Psychological Science*, *21*, 941-943. doi: 10.1177/0956797610373936

**Zimmermann, F.**, & Sieverding, M. (2010). Young adults' social drinking as explained by an augmented theory of planned behaviour: The roles of prototypes, willingness, and gender. *British Journal of Health Psychology*, *15*, 561-581. doi: 10.1348/135910709X476558

## 2009

Endermann, M., & **Zimmermann, F.** (2009). Factors associated with health-related quality of life, anxiety and depression among young adults with epilepsy and mild cognitive impairments in short-term residential care. *Seizure*, *18*, 167-175. doi: 10.1016/j.seizure.2008.08.013

## 2008

**Zimmermann, F.**, & Endermann, M. (2008). Self-proxy agreement and correlates of health-related quality of life in young adults with epilepsy and mild intellectual disabilities. *Epilepsy & Behavior*, *13*, 202-211. doi: 10.1016/j.yebeh.2008.02.005

## 2007

Koch, S. C., **Zimmermann, F.** & Garica-Retamero, R. (2007). El sol – die Sonne. Hat das grammatische Geschlecht von Objekten Implikationen für deren semantischen Gehalt? *Psychologische Rundschau*, *58*, 171-182.

## Herausgeberschaften

---

**Zimmermann, F.**, Möller, J & Riecke-Baulecke, T. (Hrsg.). (im Druck). *Basiswissen Lehrerbildung: Schulische Diagnostik und Leistungsbeurteilung*. Seelze: Klett Kallmeyer.

Retelsdorf, J., **Zimmermann, F.**, Südkamp, A. & Köller, O. (Hrsg.). (2017). *Im Blickpunkt pädagogisch-psychologischer Forschung: Selbstbezogene Kognitionen, sprachliche Kompetenzen und Professionalisierung von Lehrkräften. Festschrift für Jens Möller*. Münster: Waxmann.

**Zimmermann, F.** & Klusmann, U. (2016). Burnout und Stress beim Übergang in den Lehrerberuf. *Themenheft in Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 63(4).

### **Buchkapitel mit peer-review**

---

Becherer, J., Krämer, S., & **Zimmermann, F.** (im Druck). Diagnostik externalisierenden Verhaltens in der Schule. In F. Zimmermann, J. Möller, & T. Riecke-Baulecke (Hrsg.), *Basiswissen Lehrerbildung: Schulische Diagnostik und Leistungsbeurteilung*. Seelze: Klett Kallmeyer.

**Zimmermann, F.** (im Druck). Diagnostik im Kontext Schule: Grundlagen und Missverständnisse. In F. Zimmermann, J. Möller, & T. Riecke-Baulecke (Hrsg.), *Basiswissen Lehrerbildung: Schulische Diagnostik und Leistungsbeurteilung*. Seelze: Klett Kallmeyer.

Krämer, S. & **Zimmermann, F.** (2018). Vorbereitung auf Inklusion in der Lehramtsausbildung unter Einbezug qualifizierter Menschen mit Behinderungen – Erste Ergebnisse einer Evaluationsstudie. In B. Brouer, A. Burda-Zoyke, J. Kilian & I. Petersen (Hrsg.), *Vernetzung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Ansätze, Methoden und erste Befunde aus dem LeaP-Projekt an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel* (S. 103-118). Münster: Waxmann.

**Zimmermann, F.** & Ebert, B. (2018). Pädagogisch-psychologische Diagnostik und sonderpädagogische Gutachten. In B. Lütje-Klose, T. Riecke-Baulecke, & R. Werning (Hrsg.), *Basiswissen Lehrerbildung: Inklusion in Schule und Unterricht. Grundlagen in der Sonderpädagogik* (S. 242-266). Seelze: Klett Kallmeyer.

**Zimmermann, F.**, Becherer, J. & Köller, O. (2017). Wenn die diagnostische Kompetenz von Lehrkräften bezweifelt wird: Eine Replikation der Moderation von Effekten der Noten auf das Selbstkonzept im I/E-Modell. In J. Retelsdorf, F. Zimmermann, A. Südkamp, & O. Köller (Hrsg.), *Im Blickpunkt pädagogisch-psychologischer Forschung: Selbstbezogene Kognitionen, sprachliche Kompetenzen und Professionalisierung von Lehrkräften. Festschrift für Jens Möller* (S. 31-46). Münster: Waxmann.

Amelang, M., Hupp, J., Oehmann, V., Steinmayr, R., Loerbroks, A., **Zimmermann, F.** & Stürmer, T. (2013). Krankheitsvorstellungen von Patienten mit Herz-

Kreislaufkrankungen. In H.-W. Hoefert & E. Brähler (Hrsg.), *Krankheitsvorstellungen von Patienten – Herausforderungen für Medizin und Psychotherapie* (S. 97-114). Lengerich: Pabst Science Publishers.

### **Publizierte Abstracts mit peer-review**

---

**Zimmermann, F.**, Kohlmann, K., Monter, A., & Ulrich, N. (2012). Manipulating the social image of binge drinking and potentially detrimental effects – An experimental study. *Psychology & Health*, 27(Suppl. 1), 143.

**Zimmermann, F.**, Sieverding, M., & Müller, S. M. (2010). A cross-national study on gender-related personality traits and patterns of young men's alcohol use. *Psychology & Health*, 25(Suppl. 1), 100.

**Zimmermann, F.**, & Sieverding, M. (2008). Heavy episodic drinking in young adults: Psychological variables mediate sex differences in alcohol consumption. *International Journal of Psychology*, 43, 48.

Endermann, M., **Zimmermann, F.**, & Knoop, M. (2007). Prediction of health-related quality of life, anxiety and depression among young adults with epilepsy in short-term residential care: The effects of neuroticism and age at disability onset. *Epilepsia*, 48(Suppl. 7), 163.

**Zimmermann, F.**, & Endermann, M. (2007). Quality of life in patients with epilepsy: Determinants and self-proxy agreement. *Health Psychology Review*, 1(Suppl. 1), 124.

**Zimmermann, F.** & Endermann, M. (2006). Determinanten epilepsiebezogener Lebensqualität bei jungen Erwachsenen eines Wohnheimverbundes. *Zeitschrift für Epileptologie*, 19, 136.

### **Weitere Veröffentlichungen in Zeitschriften, Büchern und Dokumentationen**

---

Lindner, C., Klusmann, U., Baum, M., Brouer, B., Burda-Zoyke, A., Heinz, T., . . .  
**Zimmermann, F.** (2018). *STePS 2017: Skalenhandbuch zur Dokumentation der Evaluationsinstrumente im Projekt "Lehramt mit Perspektive an der CAU Kiel" - 1. Messzeitpunkt*. Kiel: IPN.

Lindner, C., Klusmann, U., Baum, M., Brouer, B., Burda-Zoyke, A., Heinz, T., . . .  
**Zimmermann, F.** (2018). *STePS 2018: Skalenhandbuch zur Dokumentation der Evaluationsinstrumente im Projekt "Lehramt mit Perspektive an der CAU Kiel" - 2. Messzeitpunkt*. Kiel: IPN.

- Zimmermann, F.** & Groß, S. (2018). Inklusive Hochschullehre in der Lehrkräftebildung: Institutionalisierte Lehrkooperation mit qualifizierten Menschen mit Behinderungen. In Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF; Hrsg.): Eine Zwischenbilanz der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung. Erste Ergebnisse aus Forschung und Praxis“. Berlin: BMBF.
- Bernholt, A. & **Zimmermann, F.** (2016). Ab ins Referendariat! PaLea, das Panel zum Lehramtsstudium geht weiter. *IPN-Blätter*, 33, 1-2
- Kauper, T., Bernholt, A., Rösler, L., Retelsdorf, J., **Zimmermann, F.** & Köller, O. (2016). PaLea II – Ausbau und Vertiefung des Panels zum Lehramtsstudium. Bericht über das Teilprojekt: Strukturen und Kompetenzen. Hannover: Technische Informationsbibliothek.
- Zimmermann, F.** & Klusmann, U. (2016). Burnout und Stress beim Übergang in den Lehrerberuf: Editorial zum Themenheft. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 63, 241-243. doi: 10.2378/peu2016.art19d
- Zimmermann, F.** (2014). Studienstrukturen und die Entwicklung professioneller Merkmale von Studierenden des Lehramts im Kontext des Bologna-Prozesses. *Zeitschrift für Bildungsverwaltung*, 30, 23-30.
- Kauper, T., Rösler, L., Retelsdorf, J., Bauer, J., **Zimmermann, F.**, Köller, O. & Prenzel, M. (2013). PaLea – Panel zum Lehramtsstudium. Bericht über das Teilprojekt: Strukturen und Kompetenzen. Hannover: Technische Informationsbibliothek.
- Köller, O., **Zimmermann, F.** & Anschütz, A. (2013). Theoria cum praxi: Psychologie in Erziehung und Unterricht wird 60. Ein Überblick über die Zeitschrift von 2003 bis 2012. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 60, 1-10.
- Zimmermann, F.** (2013). Problemverhalten und Schulleistungen. *Schulmanagement* 44, 12-15.
- Zimmermann, F.** (2012). Beanspruchungserleben im Studium. Welche Rolle spielt die Bologna-Reform? *IPN-Blätter*, 29, 4.
- Zimmermann, F.** & Sieverding, M. (2010). Images von Trinken und Abstinenz: Dimensionen und Prädiktion von Alkoholkonsum im Geschlechtervergleich. In I. Hartmann-Tews, B. Dahmen & D. Emberger (Hrsg.), *Gesundheit in Bewegung: Impulse aus Geschlechterperspektive* (S. 153-157). Sankt Augustin: Academia Verlag.

## **Qualifikationsarbeiten**

---

- Zimmermann, F.** (2010). *Psychological Perspectives on Young Adults' Alcohol Consumption*. Universität Heidelberg, Fakultät für Verhaltens- und Empirische Kulturwissenschaften: Dissertation zum Dr. Phil. im Fach Psychologie.
- Zimmermann, F.** (2006). *Lebensqualität junger Erwachsener mit Epilepsien: Eine Studie mit dem QOLIE-31 aus PatientInnen- und BetreuerInnenperspektive, Beziehungen zu medizinischen, psychopathologischen und Persönlichkeitsvariablen*. Universität Bielefeld: Unveröffentlichte Diplomarbeit.

## **Eingeladene Vorträge**

---

- Zimmermann, F.** (2018, Juni). *Inklusion und Heterogenität im Unterricht. Pädagogische Psychologie meets Fachdidaktik*. Vortrag am Ernst-Barlach-Gymnasium, Kiel.
- Zimmermann, F.** (2018, März). *Externalisierendes Verhalten von Kindern und Jugendlichen*. Eröffnungsvortrag zu den Master-Studiengängen „Schulmanagement und Qualitätsentwicklung“, „Kita-Master – Leitung frühkindlicher Bildungseinrichtungen“ und „Berufsbegleitende Lehrerbildung Mathematik“, IQSH und Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Kiel.
- Zimmermann, F.** (2017, Mai). *Zum Beanspruchungserleben in der ersten und zweiten Phase der Lehramtsausbildung*. Vortrag auf der Fachtagung „Panel zum Lehramtsstudium. Implikationen für Forschung und Praxis“, Landesvertretung von Schleswig-Holstein, Berlin.
- Zimmermann, F.** (2013, Oktober). *Studienstrukturen und die Entwicklung professioneller Merkmale von Studierenden des Lehramts im Kontext des Bologna-Prozesses*. Vortrag im Rahmen des Dritten Sankelmarker Gesprächs zur Lehrerbildung mit dem Thema "Lehrerbildung am Wendepunkt", Akademie Sankelmark, Oeversee.
- Zimmermann, F.** (2013, Juli). *Problematisches Schülerverhalten und schulische Leistungen*. Vortrag auf der 6. SH-Sommeruniversität, Akademie Sankelmark, Oeversee.
- Zimmermann, F.** (2012, Juli). *Das Projekt KiL: Messung professioneller Kompetenzen in mathematischen und naturwissenschaftlichen Lehramtsstudiengängen*. Vortrag im Rahmen der Auftaktveranstaltung "Interdisziplinäre fachdidaktische Lehr- und Lernforschung an der CAU" des Zentrums für Lehrerfortbildung, Kiel.



**Zimmermann, F.**, Hohenstein, F., Kleickmann, T., Südkamp, A., Möller, J. & Köller, O. (2011, September). *Inwiefern sind pädagogisch-psychologische/bildungswissenschaftliche Elemente in den Lehramtsstudiengängen vorgesehen? Erste Ergebnisse einer Curriculumsanalyse*. Vortrag in der Kommission "Psychologie in den Lehramtsstudiengängen" auf der 13. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Erfurt.

**Zimmermann, F.** & Sieverding, M. (2010, Juli). *Images von Trinken und Abstinenz: Dimensionen und Prädiktion von Alkoholkonsum im Geschlechtervergleich*. Vortrag im Rahmen des Symposiums "gender and health in motion – Gesundheit, Bewegung und Geschlecht aus interdisziplinärer Perspektive", Köln.

**Zimmermann, F.** (2006, Januar). *Lebensqualität junger Erwachsener mit Epilepsie in einer Behinderteneinrichtung*. Vortrag im Forschungskolloquium zu (neuro-)psychologischen, psychosozialen und klinischen Aspekten der Epilepsie, Von Bodelschwingsche Anstalten Bethel, Bielefeld.

### **Diskussionen von Symposien**

---

**Zimmermann, F.** (2018, September). Diskussion des Symposiums: „Differentielle Betrachtung von Lehrkraft-Einstellungen bezogen auf Unterricht in heterogenen Klassen“ auf der 83. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Lüneburg.

**Zimmermann, F.** (2017, August/September). Discussion of the symposium „Improving teacher selection methods: Key challenges and steps forward“ at the 17th biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Tampere, Finland.

**Zimmermann, F.** (2017, März). Diskussion des Symposiums: „Berufliches Wohlbefinden von Lehrkräften: Zusammenhänge mit dem Erleben der SchülerInnen und Schulleitung“ auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg.

### **Organisation von Symposien**

---

**Zimmermann, F.** (2018, November). „*Institutionalisierte Lehrkooperation mit qualifizierten Menschen mit Behinderung*“. Forum auf dem 2. Programmkongress der Qualitätsoffensive Lehrerbildung, Berlin.

Klusmann, U. & **Zimmermann, F.** (2016, März). *Mythos „Praxisschock“? Beanspruchungserleben beim Übergang in die berufliche Praxis bei (angehenden)*

*Lehrkräften*. Symposium auf der 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin.

**Zimmermann, F.** & Schütte, K. (2013, März). *Akademische Selbstkonzepte und Leistungen im Kontext von Schule und Familie*. Symposium auf der 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel.

Großschedl, J., **Zimmermann, F.**, & Kleickmann, T. (2012, November). *Messung professioneller Kompetenzen in mathematischen und naturwissenschaftlichen Lehramtsstudiengängen: Das Projekt KiL*. Symposium auf der 2. ProSchuLe Tagung der Arbeitsgruppe Schulforschung, Flensburg.

### **Weitere Konferenzbeiträge**

---

#### **2019**

Becherer, J., Köller, O. & **Zimmermann, F.** (2019, September). *Erklärt das Arbeitsverhalten die Beziehung zwischen externalisierendem Verhalten und Schulleistungen? Eine multiperspektivische Längsschnittstudie*. Vortrag auf der gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie (paEpsy), Leipzig.

Becherer, J., Köller, O. & **Zimmermann, F.** (2019, Februar). *Externalisierendes Verhalten, Arbeitsverhalten und Schulleistungen: Eine indirekte Beziehung?* Vortrag auf der 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln.

Krämer, S. & **Zimmermann, F.** (2019, September). *Einfluss des Förderschwerpunkts Emotionale und Soziale Entwicklung auf Leistungsurteile durch Lehramtsstudierende und Lehrkräfte*. Poster auf der gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie (paEpsy), Leipzig.

Krämer, S., Breutmann, M. & **Zimmermann, F.** (2019, Februar). *Einfluss des Förderschwerpunkts Emotionale und Soziale Entwicklung auf die Leistungsbeurteilung und Lehrkraftstress als potenzieller Moderator*. Vortrag auf der 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln.

**Zimmermann, F.**, Kauper, T. & Rösler, L. (2019, September). *Prediction of strain and satisfaction in beginning teachers by predictors at the beginning of initial teacher education*. Vortrag im Symposium „Role of motivational factors for explaining variation in teacher well-being“ auf der gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie (paEpsy), Leipzig.

**Zimmermann, F.**, Kauper, T. & Rösler, L. (2019, Februar). *Vorhersage des Beanspruchungserlebens beim Übergang in den Lehrerberuf durch Prädiktoren zu Studienbeginn*. Vortrag auf der 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln.

## 2018

Becherer, J., Köller, O. & **Zimmermann, F.** (2018, September). *Hilfsbereit, fleißig und erfolgreich: Wird der Zusammenhang zwischen Sozialverhalten und Schulleistungen durch das Arbeitsverhalten mediiert?* Vortrag auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt (Main).

Becherer, J., Köller, O. & **Zimmermann, F.** (2018, Februar). *Sozialverhalten und Schulleistungen: Erklärt das Arbeitsverhalten den Zusammenhang?* Vortrag auf der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel, Schweiz.

Krämer, S., Lehmann, L., Reinhardt, J. & **Zimmermann, F.** (2018, Oktober). *Stereotype Wahrnehmung des Förderschwerpunkts Emotionale und Soziale Entwicklung und der Einfluss auf Leistungsurteile durch Lehrkräfte*. Poster präsentiert auf der Tagung „Formen der (Re-)Präsentation fachlichen Wissens. Ansätze und Methoden für die Lehrerbildung in den Fachdidaktiken und in den Bildungswissenschaften“, Kiel.

Krämer, S., Lehmann, L., Reinhardt, J. & **Zimmermann, F.** (2018, September). *Effekte des Förderschwerpunkts Emotionale und Soziale Entwicklung und stereotyper Wahrnehmung auf die Urteilsgenauigkeit von Lehrkräften*. Vortrag im Symposium „Soziale und affektiv-motivationale Aspekte schulischer Inklusion“ auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt (Main).

Krämer, S. & **Zimmermann, F.** (2018, September). *Durch Kontakt Einstellungen und Selbstwirksamkeitserwartungen gegenüber Inklusion ändern? Evaluation einer Kurzintervention im Lehramtsstudium*. Poster im Interaktiven Forum „Psychologische Perspektiven in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt (Main).

Krämer, S. & **Zimmermann, F.** (2018, Februar). *Vorbereitung auf Inklusion in der Lehramtsausbildung unter Einbezug qualifizierter Menschen mit Behinderungen*. Vortrag im Rahmen des Programmworkshops „CHANcen GEstalten – Inklusionsorientierung in der Lehrerbildung als Impuls für Entwicklungsprozesse in Hochschulen“ der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern, Dortmund.

Krämer, S. & **Zimmermann, F.** (2018, Februar). *Der Einfluss von dissozialem Schülerverhalten auf die Urteilsgenauigkeit von Lehrkräften: Eine experimentelle Studie*. Vortrag auf der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel, Schweiz.

**Zimmermann, F.** (2018, November). „*Institutionalisierte Lehrkooperation mit qualifizierten Menschen mit Behinderung*“. Vortrag im Forum auf dem 2. Programmkongress der Qualitätsoffensive Lehrerbildung, Berlin.

**Zimmermann, F.**, Becherer, J. & Köller, O. (2018, September). „*Ich sehe was, was du nicht siehst?*“ – *Externalisierendes Schülerverhalten aus Sicht von Lehrkräften und Eltern sowie Zusammenhänge mit Schulleistungen im frühen Jugendalter*. Vortrag im Symposium „Einschätzungen und Erwartungen von Eltern: Beurteilerübereinstimmung und Effekte auf schulische Motivation und Leistungen ihrer Kinder“ auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt (Main).

**Zimmermann, F.** & Lindner, C. (2018, September). *Ein Instrument zur Erfassung von Einstellungen und Selbstwirksamkeitsüberzeugungen von Lehramtsstudierenden zum Thema Inklusion und Heterogenität*. Poster im Interaktiven Forum „Psychologische Perspektiven in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt (Main).

## 2017

Becherer, J., Köller, O., **Zimmermann, F.** (2017, September). *Nett, beliebt, erfolgreich: Mediiert die Beliebtheit den Zusammenhang zwischen Sozialverhalten und Schulleistung?* Vortrag auf der 18. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Münster.

Becherer, J., Köller, O., **Zimmermann, F.** (2017, August/September). *School achievement: Does social behavior matter?* Talk at the 17th biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Tampere, Finland.

Becherer, J., Köller, O., **Zimmermann, F.** (2017, März). *Sozialverhalten und Schulleistung: Eine unterschätzte Beziehung?* Vortrag auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg.

**Zimmermann, F.** & Lindner, C. (2017, Mai). *Erfassung von Einstellungen und Selbstwirksamkeitsüberzeugungen Lehramtsstudierender zu Inklusion und Heterogenität in der Schule*. Poster präsentiert im Rahmen des Programmworkshops „Inklusion und Heterogenität als Thema der Lehrer\_innenbildung: Theorien, Konzepte, Methoden“ der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern, Heidelberg.

**2016**

Rösler, L., **Zimmermann, F.**, Retelsdorf, J. & Möller, J. (2016, März). *Dimensionale Vergleichsprozesse und ihre Wirkung auf bereichsspezifische Interessen im Lehramtsstudium*. Vortrag auf der 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin.

**Zimmermann, F.** Kaiser, J., Bernholt, A., Bauer, J. & Rösler, L. (2016, März). *Veränderungsverläufe in Burnout-Dimensionen: Die Bedeutung personaler und sozialer Faktoren angehender Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst*. Vortrag im Symposium „Mythos „Praxisschock“? Beanspruchungserleben beim Übergang in die berufliche Praxis bei (angehenden) Lehrkräften“ auf der 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin.

**2015**

Bernholt, A., Kaiser, J., Rösler, L., **Zimmermann, F.**, Kauper, T., Möller, J. & Köller, O. (2015, November). *PaLea – Zentrale Befunde aus dem Panel zum Lehramtsstudium*. Poster präsentiert auf dem Zukunftskongress 2015: Forschung und Bildung für das 21. Jahrhundert der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Kiel.

Hohenstein, F., **Zimmermann, F.**, Kleickmann, T., Köller, O., Möller, J. (2015, September). *Pädagogisch-psychologisches, fachdidaktisches und Fachwissen von Lehramtsstudierenden im Fach Physik*. Vortrag auf der 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Kassel.

Kauper, T., Bernholt, A., Bauer, J., **Zimmermann, F.** (2015, März). *Verändern sich subjektive Lehrüberzeugungen im Übergang zwischen Studium und Vorbereitungsdienst?* Vortrag im Symposium „Struktur und Entwicklung professioneller Kompetenz angehender Lehrkräfte in der 1. und 2. Phase der Ausbildung“ auf der 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bochum.

Pollmeier, J., Hohenstein, F., Kleickmann, T., **Zimmermann, F.**, Köller, O. & Möller, J. (2015, März). *Zur Struktur pädagogischen Wissens von Lehramtsstudierenden mit mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächern*. Vortrag im Symposium „Struktur und Entwicklung professioneller Kompetenz angehender Lehrkräfte in der 1. und 2. Phase der Ausbildung“ auf der 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bochum.

**Zimmermann, F.** & Köller, O. (2015, August). *Longitudinal links between adolescents' externalizing problems, self-esteem, and academic achievement*. Talk in the symposium "Impact of externalizing problems on students'

achievement motivation and academic skills development" at the 16th biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Limassol, Cyprus.

## 2014

Fleckenstein, J., **Zimmermann, F.**, Möller, J., & Köller, O. (2014, April). *What works best? Expert and novice teachers' beliefs about school effectiveness*. Talk at the 95th annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Philadelphia, PA, USA.

Köller, O., Retelsdorf, J., Leucht, M., **Zimmermann, F.** & Schütte, K. (2014, April). *Effects of class-composition on academic achievement: A two cohort repeated measurement study*. Roundtable at the 95th annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Philadelphia, PA, USA.

Schütte, K., **Zimmermann, F.**, Köller, O. (2014, April). *Motivated disengagement from school*. Poster presented at the 95th annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Philadelphia, PA, USA.

Schurtz, I., **Zimmermann, F.**, Möller, J. & Köller, O. (2014, September). *Effekte dimensionaler und sozialer Vergleiche auf das Selbstkonzept – die diagnostische Kompetenz der Lehrkraft als Moderator in zwei Feldstudien*. Vortrag im Symposium "Aktuelle Befunde zu dimensionalen Leistungsvergleichen" auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum.

Taskinen, P., **Zimmermann, F.**, Schütte, K., & Köller, O. (2014, März). *Unterrichtsstörungen durch Schülerinnen und Schüler: Nachteile für die Kompetenzen des Individuums oder der gesamten Klasse?* Vortrag im Symposium „Unterrichtsstörungen im Spannungsfeld von Individuum, Klasse und Lehrperson - Eine multiperspektivische Betrachtung“ auf der 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt.

**Zimmermann, F.**, Schütte, K., & Köller, O. (2014, März). *Strukturreformen im Bildungssystem: Allheilmittel für Schülerinnen und Schüler?* Vortrag im Symposium „Der Einfluss von schulstrukturellen Rahmenbedingungen auf schulische Leistungen und die psychosoziale Entwicklung“ auf der 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt.

## 2013

Hohenstein, F., Kleickmann, T., **Zimmermann, F.**, Möller, J., & Köller, O. (2013, September). *Zusammenhänge zwischen pädagogischem (bildungswissenschaftlichem) und fachdidaktischen Wissen im Lehramtsstudium*. Vortrag auf der 14. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim.

- Hohenstein, F., **Zimmermann, F.**, Kleickmann, T., Köller, O., & Möller, J. (2013, März). *Erfassung von bildungswissenschaftlichem Wissen im Lehramtsstudium*. Vortrag im Symposium „Zum Wollen und Wissen – Professionalisierung von (angehenden) Lehrerinnen und Lehrern“ auf der 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel.
- Köller, O., **Zimmermann, F.**, & Schütte, K. (2013, März). *Effekte sozialer und intra-individueller Vergleiche auf fachspezifische Selbstkonzepte in Deutsch und Mathematik*. Vortrag im Symposium „Selbstbezogene Kognitionen, Motivation und Schulleistung“ auf der 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel.
- Möller, J., **Zimmermann, F.**, & Köller, O. (2013, April). *The reciprocal I/E model: An integration of models of relations between academic achievement and self-concept with achievement data*. Poster presented at the 94th annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Francisco, USA.
- Rösler, L., **Zimmermann, F.**, Bauer, J., Retelsdorf, J., & Möller, J. (2013, März). *Macht die Lernumgebung einen Unterschied? Die Bedeutung wahrgenommener Unterstützung der Basic Needs im Fach und in den Bildungswissenschaften für das bereichsspezifische Interesse von Lehramtsstudierenden*. Vortrag im Symposium „Zum Wollen und Wissen—Professionalisierung von (angehenden) Lehrerinnen und Lehrern“ auf der 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel.
- Schütte, K., **Zimmermann, F.**, & Köller, O. (2013, März). *Motivierte Abwertung von Schule: Wenn ich glaube, Schule liegt mir nicht, liegt mir auch nichts an Schule*. Vortrag im Symposium „Akademische Selbstkonzepte und Leistungen im Kontext von Schule und Familie“ auf der 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel.
- Zimmermann, F.**, Möller, J., & Köller, O. (2013, September). *Sind Vergleichsprozesse zur Genese schulischer Fähigkeitsselbstkonzepte abhängig von der diagnostischen Kompetenz der Lehrkraft?* Vortrag im Symposium "Dimensionale Vergleiche" auf der 14. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim.
- Zimmermann, F.**, Möller, J., & Köller, O. (2013, August). *Does perceived teachers' diagnostic competence moderate effects in the I/E model?* Talk at the 15th biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, München.

**Zimmermann, F., Möller, J., & Köller, O.** (2013, März). *Zur Genese akademischer Selbstkonzepte—Moderation der Effekte im I/E Modell durch die wahrgenommene diagnostische Kompetenz der Lehrkraft?* Vortrag im Symposium „Akademische Selbstkonzepte und Leistungen im Kontext von Schule und Familie“ auf der 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel.

**Zimmermann, F., Rösler, L., Bauer, J., Möller, J., & Köller, O.** (2013, April). *Personal characteristics and learning settings from a self-determination perspective: Predicting university students' strain and satisfaction.* Poster presented at the 94th annual meeting of the American Educational Research Association (AERA). San Francisco, USA.

**Zimmermann, F., Schütte, K., & Taskinen, P.** (2013, März). *Unerwünschte Effekte schlechter Noten für schlechtes Betragen – Spielt das Selbstwertgefühl eine vermittelnde Rolle?* Vortrag im Symposium „Selbstbezogene Kognitionen, Motivation und Schulleistung“ auf der 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel.

## 2012

Hohenstein, F., **Zimmermann, F.**, Kleickmann, T., Köller, O. & Möller, J. (2012, September). *Arbeiten im Bildungssystem ohne zu wissen, was es ist: Ein Test zur Erfassung des Wissens über das deutsche Bildungssystem.* Vortrag im Symposium „Lehrerprofessionalisierung: Erfassung und Genese kompetenzrelevanter Aspekte in der Lehrerbildung“ auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld.

Hohenstein, F., **Zimmermann, F.**, Kleickmann, T., Möller, J., & Köller, O. (2012, November). *Erfassung von bildungswissenschaftlichem Wissen im Lehramtsstudium.* Vortrag auf der 2. ProSchuLe Tagung der Arbeitsgruppe Schulforschung, Flensburg.

Hohenstein, F., **Zimmermann, F.**, Kleickmann, T., Möller, J., & Köller, O. (2012, July). *Assessing pre-service teachers' knowledge about the educational system in Germany.* Poster presented at the 8th conference of the International Test Commission (ITC), Amsterdam, The Netherlands.

Rösler, L., **Zimmermann, F.**, Bauer, J., Möller, J. & Köller, O. (2012, September). *Interessieren sich Lehramtsstudierende für bildungswissenschaftliche Studieninhalte? Eine Längsschnittstudie vom ersten zum vierten Semester.* Vortrag auf dem Abschlussposium PaLea 2012, Berlin.



- Taskinen, P., **Zimmermann, F.**, & Retelsdorf, J. (2012, September). *Reading competency of girls and boys in context of family and school factors*. Talk at the European Conference on Educational Research (ECER) 2012, Cádiz, Spain.
- Taskinen, P., **Zimmermann, F.**, Schütte, K. & Köller, O. (2012, September). *Differentielle Zusammenhänge verschiedener Formen externalisierenden Verhaltens mit Kompetenzentwicklung in der Sekundarstufe I*. Vortrag auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld.
- Taskinen, P., **Zimmermann, F.**, Schütte, K. & Köller, O. (2012, März). *Verschiedene Formen externalisierenden Verhaltens in der Sekundarstufe I und deren Zusammenhänge mit Kompetenzentwicklung*. Vortrag im Kolloquium Methoden der empirischen Bildungsforschung, Hirschegg, Österreich.
- Zimmermann, F.**, Kohlmann, K., Monter, A., & Ulrich, N. (2012, August). *Manipulating the social image of binge drinking and potentially detrimental effects – An experimental study*. Talk in the symposium "Predicting health behaviour: Self and social images" at the 26th conference of the European Health Psychology Society (EHPS), Prague, Czech Republic.
- Zimmermann, F.**, Rösler, L., Bauer, J., Möller, J. & Köller, O. (2012, September). *Prädiktoren von Beanspruchungserleben im Lehramtsstudium und die Rolle der Modularisierung*. Vortrag auf dem Abschluss Symposium PaLea 2012, Berlin.
- Zimmermann, F.**, Taskinen, P. & Köller, O. (2012, September). *Schlechte Noten für schlechtes Betragen? Differenzielle und reziproke Effekte von Problemverhalten und Schulleistungsmaßen im 4-Jahres Längsschnitt*. Vortrag auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld.
- Zimmermann, F.**, Taskinen, P., & Köller, O. (2012, April). *Students' problem behavior – Differential effects on grades and achievement test scores? A three-wave longitudinal study*. Poster presented at the 93rd annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Vancouver, Kanada.

## 2011

- Rösler, L., **Zimmermann, F.** & Köller, O. (2011, September). *Gymnasium oder Grundschule – Bestimmt das Eingangsinteresse von Lehramtsstudierenden ihre Beurteilung der Studienbedingungen in den Fach- bzw. Bildungswissenschaften?* Vortrag im Symposium „Professionalisierung von Lehrkräften: Institutionelle und individuelle Faktoren im Studium“ auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Klagenfurt, Österreich.

**Zimmermann, F.**, Bauer, J., Möller, J. & Köller, O. (2011, September). *Mit Freude studieren und Belastung vermeiden – Prädiktoren von Beanspruchungserleben im modularisierten Lehramtsstudium*. Vortrag auf der 13. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Erfurt.

**Zimmermann, F.**, Rösler, L., Bauer, J., Möller, J. & Köller, O. (2011, September). *Prädiktoren von Belastungserleben im modularisierten Lehramtsstudium—macht der angestrebte Lehramtszugang einen Unterschied?* Vortrag im Symposium „Professionalisierung von Lehrkräften: Institutionelle und individuelle Faktoren im Studium“ auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Klagenfurt, Österreich.

## 2010

**Zimmermann, F.**, Sieverding, M., Müller, S. M., & Garica-Retamero, R. (2010, September). *Gender-related traits as predictors of alcohol use in young German and Spanish men*. Vortrag im Symposium „The functional meaning of the fundamental dimensions of agency and communion“ auf der 47. Konferenz der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bremen.

**Zimmermann, F.**, Sieverding, M., & Müller, S. M. (2010, September). *A cross-national study on gender-related personality traits and patterns of young men's alcohol use*. Talk at the 24th Conference of the European Health Psychology Society (EHPS), Cluj-Napoca, Romania.

## 2008

**Zimmermann, F.**, & Sieverding, M. (2008, July). *Heavy episodic drinking in young adults: A mediation model of sex differences*. Talk in the symposium "gender and health" at the XXIX International Congress of Psychology (ICP), Berlin, Germany.

## 2007

Endermann, M., **Zimmermann, F.**, & Knoop, M. (2007, July). *Prediction of health-related quality of life, anxiety, and depression among young adults with epilepsy in short term residential care: The effects of neuroticism and age at disability onset*. Poster presented at the 27th International Epilepsy Congress of the International League Against Epilepsy (ILAE), Singapore.

**Zimmermann, F.**, & Endermann, M. (2007, August). *Quality of life in patients with epilepsy – Determinants and self-proxy agreement*. Talk at the 21st Conference of the European Health Psychology Society (EHPS), Maastricht, The Netherlands.

**Zimmermann, F., & Sieverding, M.** (2007, November). *Rationale und situationale Erklärungsmuster für den Alkoholkonsum Studierender*. Poster präsentiert auf dem Kongress der Nacht der Wissenschaft der Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, Heidelberg.

**Zimmermann, F. & Sieverding, M.** (2007, September). *Theory of Planned Behavior und das Prototype-Willingness Modell zur Erklärung des Alkoholkonsums junger Erwachsener*. Vortrag auf dem 8. Kongress für Gesundheitspsychologie, Schwäbisch Gmünd.

## **2006**

**Zimmermann, F. & Endermann, M.** (2006, September). *Determinanten von Lebensqualität bei Menschen mit Epilepsien*. Vortrag auf dem 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Nürnberg.

**Zimmermann, F. & Endermann, M.** (2006, Mai). *Determinanten epilepsiebezogener Lebensqualität bei jungen Erwachsenen eines Wohnheimverbundes*. Poster präsentiert auf der 46. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Epileptologie (DGfE), deutsche Sektion der International League Against Epilepsy (ILAE), Straßburg, Frankreich.

## **Weitere Vorträge**

---

**Zimmermann, F.** (2012, November). *Das Panel zum Lehramtsstudium (PaLea)*. Vortrag anlässlich des Besuchs der Ministerin für Bildung und Wissenschaft des Landes Schleswig-Holstein am IPN, Kiel.

**Zimmermann, F. & Kleickmann, T.** (2011, September). *Vorstellung ausgewählter Projekte zur Professionalisierung angehender Lehrkräfte*. Vortrag anlässlich des Besuchs des Präsidenten der Leibniz-Gemeinschaft am IPN, Kiel.