

## Veröffentlichungen Dr. Julia Becherer

(Stand Juni 2020)

### Publikationen:

Becherer, J., Köller, O. & Zimmermann, F. (2020). Externalizing behaviour, task-focused behaviour and academic achievement: An indirect relation? *British Journal of Educational Psychology*. Advance online publication. doi: 10.1111/bjep.12347

Becherer, J. (2020). *Dissoziales und prosoziales Verhalten Jugendlicher im schulischen Leistungskontext: Relevanz und vermittelnde Prozesse*. Dissertation, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.

Becherer, J., Krämer, S. & Zimmermann, F. (2019). Diagnostik externalisierenden Verhaltens in der Schule. In F. Zimmermann, J. Möller & T. Riecke-Baulecke (Hrsg.), *Basiswissen Lehrerbildung: Schulische Diagnostik und Leistungsbeurteilung* (S. 159-177). Seelze: Klett Kallmeyer.

Zimmermann, F., Becherer, J., & Köller, O. (2017). Wenn die diagnostische Kompetenz von Lehrkräften bezweifelt wird: Eine Replikation der Moderation von Effekten der Noten auf das Selbstkonzept im I/E-Modell. In J. Retelsdorf, F. Zimmermann, A. Südkamp, & O. Köller (Hrsg.), *Im Blickpunkt pädagogisch-psychologischer Forschung: Selbstbezogene Kognitionen, sprachliche Kompetenzen und Professionalisierung von Lehrkräften. Festschrift für Jens Möller* (S.31-46). Münster: Waxmann.

Becherer, J., Köller, O. & Zimmermann, F. (2017). Sozialverhalten und Schulleistungen: Spielt die Beliebtheit in der Klasse eine Rolle? *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 20(3), 405-424. doi: 10.1007/s11618-017-0771-1

### Tagungsbeiträge:

Becherer, J., Köller, O. & Zimmermann, F. (2019). *Erklärt das Arbeitsverhalten die Beziehung zwischen externalisierendem Verhalten und Schulleistungen? Eine multiperspektivische Längsschnittstudie*. Vortrag gehalten auf der gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PAEPSY), Leipzig.

- Becherer, J., Köller, O. & Zimmermann, F. (2019). *Externalisierendes Verhalten, Arbeitsverhalten und Schulleistungen: Eine indirekte Beziehung?* Vortrag gehalten auf der 7. Jahreskonferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln.
- Becherer, J., Köller, O. & Zimmermann, F. (2018). *Hilfsbereit, fleißig und erfolgreich: Wird der Zusammenhang zwischen Sozialverhalten und Schulleistungen durch das Arbeitsverhalten mediiert?* Vortrag gehalten auf der 51. Tagung der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt.
- Zimmermann, F., Becherer, J. & Köller, O. (2018). *„Ich sehe was, was du nicht siehst?“ – Externalisierendes Schülerverhalten aus Sicht von Lehrkräften und Eltern sowie Zusammenhänge mit Schulleistungen im frühen Jugendalter.* Vortrag gehalten auf der 51. Tagung der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt.
- Becherer, J., Köller, O. & Zimmermann, F. (2018). *Sozialverhalten und Schulleistungen: Erklärt das Arbeitsverhalten den Zusammenhang?* Vortrag gehalten auf der 6. Jahreskonferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel, Schweiz.
- Becherer, J., Köller, O. & Zimmermann, F. (2017). *Nett, beliebt, erfolgreich: Mediiert die Beliebtheit den Zusammenhang zwischen Sozialverhalten und Schulleistung?* Vortrag gehalten auf der gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PAEPSY), Münster.
- Becherer, J., Köller, O. & Zimmermann, F. (2017). *School achievement: Does social behavior matter?* Paper presented at the 17th conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Tampere, Finland.
- Becherer, J., Köller, O. & Zimmermann, F. (2017). *Sozialverhalten und Schulleistung: Eine unterschätzte Beziehung?* Vortrag gehalten auf der 5. Jahreskonferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg.
- Becherer, J., Köller, O. & Zimmermann, F. (2016). *Prosoziales und dissoziales Verhalten als Einflussfaktoren auf Zeugnisnoten und Testleistungen.* Vortrag gehalten auf der Nachwuchstagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Berlin.