

**Veröffentlichungen Dr. Friederike Helm**  
(Stand: November 2020)

Zeitschriftenartikel mit peer-review

**2020**

Arens, A. K., Helm, F., Wolff, F. & Möller, J. (2020). Social and dimensional comparisons in the formation of German students' language self-concepts. *Journal of Experimental Education*, 88, 245–264. doi: 10.1080/00220973.2019.1635069

Helm, F., Arens, A. K., & Möller, J. (2020). Perceived teacher unfairness and student motivation in math and German: An application of the generalized internal/external frame of reference model. *Learning and Individual Differences*, 81, 101891. doi: 10.1016/j.lindif.2020.101891

Möller, J., Zitzmann, S., Helm, F., Machts, N. & Wolff, F. (2020). A meta-analysis of relations between achievement and self-concept. *Review of Educational Research*, 90, 376–419. doi: 10.3102/0034654320919354

Wolff, F., Helm, F., Junge, F. & Möller, J. (2020). Are dimensional comparisons performed unconsciously? An investigation of the internal/external frame of reference model using implicit self-concepts. *Journal of Educational Psychology*, 112, 397–415. doi: 10.1037/edu0000375

**2019**

Wolff, F., Helm, F. & Möller, J. (2019). Integrating the 2I/E model into dimensional comparison theory: Towards a comprehensive comparison theory of academic self-concept formation. *Learning and Instruction*, 62, 64–75. doi: 10.1016/j.learninstruc.2019.05.007

Wolff, F., Nagy, G., Retelsdorf, J., Helm, F., Köller, O. & Möller, J. (2019). The 2I/E model: Integrating temporal comparisons into the internal/external frame of reference model. *Journal of Educational Psychology*, 111, 1131–1161. doi: 10.1037/edu0000319

**2018**

Helm, F., Mueller-Kalthoff, H., Mukowski, R. & Möller, J. (2018). Teacher judgment accuracy regarding students' self-concepts: Affected by social and dimensional comparisons? *Learning and Instruction*, 55, 1–12. doi: 10.1016/j.learninstruc.2018.02.002

Wolff, F., Helm, F. & Möller, J. (2018). Testing the dimensional comparison theory: When do students prefer dimensional comparisons to social and temporal comparisons? *Social Psychology of Education*, 21, 875–895. doi: 10.1007/s11218-018-9441-2

Wolff, F., Helm, F., Preckel, F. & Möller, J. (2018). Dimensionale Vergleiche im Studium? Ein generalisiertes I/E-Modell zur Ausbildung fachbezogener Selbstkonzepte

im Studium der Psychologie. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 32,207–220. doi: 10.1024/1010-0652/a000227

Wolff, F., Helm, F., Zimmermann, F., Nagy, G. & Möller, J. (2018). On the effects of social, temporal, and dimensional comparisons on academic self-concept. *Journal of Educational Psychology*, 110, 1005–1025. doi: 10.1037/edu0000248

Wolff, F., Nagy, N., Helm, F. & Möller, J. (2018). Testing the internal/external frame of reference model of academic achievement and academic self-concept with open self-concept reports. *Learning and Instruction*, 55, 58–66. doi: 10.1016/j.learninstruc.2017.09.006

## **2017**

Helm, F. & Möller, J. (2017). Der Einfluss von Erhebungsbedingungen auf Kontrasteffekte dimensionaler Vergleiche. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 64, 24–34. doi: 10.1016/10.2378/peu2017.art03d

Helm, F., Abele, A. E., Mueller-Kalthoff, H. & Möller, J. (2017). Applying dimensional comparison theory to the fundamental dimensions of social judgment – Agency and communion. *Learning and Individual Differences*, 54, 116–125. doi: 10.1016/j.lindif.2017.01.011

Müller-Kalthoff, H., Jansen, M., Schiefer, I. M., Helm, F., Nagy, N. & Möller, J. (2017). A Double-Edged Sword? On the Benefit, Detriment, and Net Effect of Dimensional Comparison on Self-Concept. *Journal of Educational Psychology*. doi: 10.1037/edu0000171

Müller-Kalthoff, H., Helm, F., & Möller, J. (2017). The big three of comparative judgment: on the effects of social, temporal, and dimensional comparisons on academic self-concept. *Social Psychology of Education*, 20, 849–873.

## **2016**

Helm, F., Mueller-Kalthoff, H., Nagy, N. & Möller, J. (2016). Dimensional Comparison Theory. Perceived Subject Similarity Impacts on Students' Self-Concepts. *AERA Open*, 2(2). doi: 10.1177/2332858416650624

Möller, J., Müller-Kalthoff, H., Helm, F., Nagy, N., & Marsh, H. W. (2016). The Generalized Internal/External Frame of Reference Model: An Extension to Dimensional Comparison Theory. *Frontline Learning Research*, 4(2), 1–11.

## **2015**

Kaiser, J., Möller, J., Helm, F., & Kunter, M. (2015). Das Schülerinventar: Welche Schülermerkmale die Leistungsurteile von Lehrkräften beeinflussen. [The student inventory: How student characteristics bias teacher judgments]. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 18, 279-302. doi:10.1007/s11618-015-0619-5

Möller, J., Helm, F., Müller-Kalthoff, H., Nagy, N. & Marsh, H.W. (2015). Dimensional

comparisons and their consequences for self-concept, motivation, and emotion. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*, 26(6), 430-436. doi:10.1016/B978-0-08-097086-8.26092-3

## 2012

Helm, F., Pohlmann, B., Heckt, M., Gienke, F., May, P. & Möller, J. (2012). Entwicklung eines Fragebogens zur Einschätzung überfachlicher Schülerkompetenzen. *Unterrichtswissenschaft. Zeitschrift für Lernforschung*, 40 (3), 235-258.

Kaiser, J., Helm, F., Retelsdorf, J., Südkamp, A., & Möller, J. (2012). Zum Zusammenhang von Intelligenz und Urteilsgenauigkeit bei der Beurteilung von Schülerleistungen im Simulierten Klassenraum. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 26(4), 251-261. doi:10.1024/1010-0652/a000076

### Buchkapitel mit peer-review

Helm, F., Marsh, H. W., Dicke, & Möller, J. (2020). Dimensional comparison theory: Extending the internal/external frame of reference model. In J. Suls, R. Collins, & L. Wheeler (Eds.), *Social comparison, judgment and behavior*. New York: Oxford University Press.

Helm, F., & Möller, J. (2018). Dimensional Comparison Theory and the Agency–Communion Framework. In A. E. Abele, & B. Wojciszke (Eds.), *Agency and Communion in Social Psychology* (pp. 117-125). Series: Current Issues in Social Psychology. Oxford: Routledge.

Helm, F., Nagy, N. & Müller-Kalthoff, H. (2017). Ein dritter Vergleichsprozess: Dimensionale Vergleiche in Selbstberichten. In J. Retelsdorf, F. Zimmermann, A. Südkamp, & O. Köller (Hrsg.), *Im Blickpunkt pädagogisch-psychologischer Forschung: Selbstbezogene Kognitionen, sprachliche Kompetenzen und Professionalisierung von Lehrkräften. Festschrift für Jens Möller* (S. 65-80). Münster: Waxmann.

### Tagungsbeiträge

Helm, F., Müller-Kalthoff, H., Mukowski, R. & Möller, J. (2019). *Das I/E-Modell für Lehrereinschätzungen von Schülerselbstkonzepten: Berücksichtigen Lehrkräfte unter bestimmten Bedingungen dimensionale Vergleiche?* Vortrag gehalten auf der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln.

Helm, F., Arens, A.K. & Möller, J. (2018). *Lehrer-Ungerechtigkeit und Schüler-Motivation: Eine Anwendung des Generalisierten I/E Modells*. Vortrag gehalten auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel.

Helm, F., Arens, A.K. & Möller, J. (2017). *Within- and between-domain relations between teacher discrimination and student motivation: An application of the GI/E*

*model*. Paper presented at the Eighth SELF Biennial International Conference, Melbourne, Australia.

Helm, F., Müller-Kalthoff, H. & Möller, J. (2016, September). *Die Bildung von Selbstkonzepten im agentischen und kommunalen Bereich durch dimensionale Vergleiche*. Vortrag gehalten auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Leipzig.

Helm, F., Müller-Kalthoff, H. & Möller, J. (2016, März). *Eine Intervention zur Beeinflussung dimensionaler Vergleichseffekte bei der Entstehung fachspezifischer Selbstkonzepte*. Vortrag gehalten auf der 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin.

Helm, F., Müller-Kalthoff, H. & Möller, J. (2015, September). *Kontrasteffekte dimensionaler Vergleiche beeinflusst durch Erhebungsbedingungen?* Vortrag gehalten auf der 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (PAEPS), Kassel.

Helm, F., Abele, A.E., Müller-Kalthoff, H., & Möller, J. (2015, August). *Dimensional Comparisons between the Big Two*. Paper presented at the Eighth SELF Biennial International Conference, Kiel, Germany.

Helm, F., Müller-Kalthoff, H., & Möller, J. (2015, April). *Formation of Academic Self-Concepts: Does Perceived Similarity of School Subjects Play a Role?* Poster presented at the 95th annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago, Illinois.

Helm, F., Müller-Kalthoff, H. & Möller, J. (2014, September). *Effekte dimensionaler Vergleiche: Sind sie durch ein Ähnlichkeits-Priming beeinflussbar?* Vortrag gehalten auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum.

Helm, F., Müller-Kalthoff, H. & Möller, J. (2014, September). *Dimensionale Vergleiche zwischen Persönlichkeitsaspekten?* Vortrag gehalten auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum.

Helm, F., Müller-Kalthoff, H. & Möller, J. (2013, September). *Beeinflusst ein Priming auf Gemeinsamkeiten oder Unterschiede dimensionale Vergleiche?* Vortrag gehalten auf der 14. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Hildesheim.

Helm, F., Müller-Kalthoff, H., & Möller, J. (2013, März). *Fachspezifische Selbstkonzepte: Sind Kontrasteffekte dimensionaler Vergleiche beeinflussbar durch den Fokus auf Gemeinsamkeiten oder Unterschiede der Fächer?* Vortrag gehalten auf der 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel.

Helm, F., Möller, J., Pohlmann, B., May, P. & Heckt, M. (2011, März). *Selbst- und Fremdeinschätzung überfachlicher Schülerkompetenzen durch Schüler, Eltern und Lehrer*. Poster präsentiert auf der 75. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung, Bamberg.

Kaiser, J., Helm, F., Südkamp, A. & Möller, J. (2010, September). *Zum Zusammenhang von diagnostischer Kompetenz und kognitiven Fähigkeiten bei Lehramtsstudierenden*. Poster präsentiert auf dem 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bremen.

Helm, F., Gienke, F., Möller, J., Pohlmann, B., May, P. & Heckt, M. (2010, September). *Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften im Bereich überfachlicher Kompetenzen*. Vortrag gehalten auf der 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung, Jena.

Dombrowski, E., Angstmann, S., Von Borstel, J., Gall, A., Helm, F. & Schulz, F. (2006, September). *Unterschiede im rhythmischen und tonalen Hörverhalten in Abhängigkeit von der musikalischen Vorbildung*. Poster präsentiert auf der Jahrestagung 2006 der Deutschen Gesellschaft für Musikpsychologie (DGM), Freiburg.