

Veröffentlichungen Sandra Preusler

(Stand: September 2019)

Publikationen in Zeitschriften

- Preusler, S.**, Zitzmann, S., Paulick, I., Baumert, J., & Möller, J. (2019). Ready to Read in Two Languages? Testing the Native Language Hypothesis and the Majority Language Hypothesis in Two-Way Immersion Students. *Learning and Instruction*, 64. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2019.101247>
- Möller, J., Fleckenstein, J., Hohenstein, F., **Preusler, S.**, Paulick, I., & Baumert, J. (2018). Varianten und Effekte bilingualen Lernens in der Schule. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 21, 4–28. <https://doi.org/10.1007/s11618-017-0791-x>
- Preusler, S.**, Meisel, A., & Fütterer, T. (2017). Das Phänomen Studienwechsel: Eine vergleichende Analyse zur Studienzufriedenheit von gewechselten und nicht-gewechselten Studierenden. *TALENTE*, 12(26), 40–46.

Buchbeiträge

- Baumert, J., Hohenstein, F., Fleckenstein, J., **Preusler, S.**, Paulick, I. & Möller, J. (2017). Die schulischen Leistungen an der SESB – vierte Jahrgangsstufe. In J. Möller, F. Hohenstein, J. Fleckenstein, O. Köller & J. Baumert (Hrsg.), *Erfolgreich integrieren – Staatliche Europaschule Berlin* (S. 95–187). Münster: Waxmann.

Konferenzbeiträge

- Preusler, S.**, Fleckenstein, J., Möller, J., & Baumert, J. (2018, März). *Mehrsprachigkeit als Ressource: Kompetenzen dual-immersiv unterrichteter Schülerinnen und Schüler in der Drittsprache Englisch*. Vortrag in der Arbeitsgruppe: "Zuwanderung, Mehrsprachigkeit und die Förderung kultureller Basiskompetenzen – „Literacy“ von Jugendlichen und Erwachsenen". 26. DGfE-Kongress, Essen.
- Preusler, S.**, Paulick, I., Zitzmann, S., Baumert, J., & Möller, J. (2018, Februar). *Ready to read in two languages? Deutsch- und partnersprachiges Leseverständnis von dual-immersiv unterrichteten Grundschulkindern*. Vortrag. 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel.

Preusler, S., Möller, J., Hohenstein, F., Fleckenstein, J. & Baumert, J. (2017, März).
Die Leseleistungen von dual-immersiv unterrichteten Grundschulkindern: Gelingt das Konzept der Staatlichen Europa-Schule Berlin? Vortrag im Symposium "Duale Immersion". 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg.