

## Akademischer Lebenslauf

### Persönliche Daten

Name Fabian Wolff  
Anschrift Christian-Albrechts-Universität zu Kiel  
Institut für Pädagogisch-Psychologische  
Lehr- und Lernforschung (IPL)  
Olshausenstraße 75, 24118 Kiel  
Telefon (0431) 880-1254  
E-Mail fwolff@ipl.uni-kiel.de  
Homepage [www.ipl.uni-kiel.de/de/team/FabianWolff](http://www.ipl.uni-kiel.de/de/team/FabianWolff)  
Geburtstag 16.09.1989 in Soltau (Niedersachsen)  
Staatsangehörigkeit deutsch  
Familienstand ledig



### Ausbildung

01/2018 Promotion im Fach Psychologie (Dr. phil.)  
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel  
Gesamtnote: 0,7 (summa cum laude)  
05/2016 Diplom im Fach Psychologie  
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel  
Gesamtnote: 1,0 (sehr gut)  
11/2015 Bachelor of Arts in den Fächern  
Soziologie und Wirtschaftswissenschaft  
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel  
Gesamtnote: 1,1 (sehr gut)  
06/2009 Abitur  
Gymnasium Soltau  
Gesamtnote: 1,0 (sehr gut)

### Berufliche Erfahrungen

09/2016 – heute Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Pädagogisch-Psychologische Lehr- und Lernforschung (IPL), Arbeitseinheit Psychologie für Pädagogen (Leitung: Prof. Dr. Jens Möller)  
04/2019 – 05/2019 Forschungsaufenthalt bei Prof. Dr. Jacquelynne Sue Eccles an der University of California, Irvine  
04/2019 Forschungsaufenthalt bei Prof. Dr. Allan Wigfield an der University of Maryland, College Park  
04/2012 – 09/2016 Freiberufliche Testleitertätigkeiten für das IEA Data Processing and Research Center (DPC), das Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein (IQSH) sowie das Ministerium für Bildung und Kultur des Landes Schleswig-Holstein

02/2013 – 04/2013	Praktikum an der Alpha School, Kapstadt, Südafrika (Schule für Schülerinnen und Schüler mit Autismus)
05/2012 – 09/2012	Forschungspraktikum am Institut für Psychologie der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Lehrstuhl für Rechtspsychologie, Psychologische Diagnostik und Persönlichkeitspsychologie (Leitung: Prof. em. Dr. Günter Köhnken)
08/2011 – 09/2012	Studentische Hilfskraft am Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN), Abteilung Erziehungswissenschaft (Leitung: Prof. Dr. Olaf Köller)
06/2009 – 09/2011	Lehrtätigkeit im Nachhilfeinstitut Lucky Learn, Soltau
04/2010 – 07/2010	Praktikum an der Privatschule La Providence, Laon, Frankreich

### **Zusatzqualifikationen**

10/2019 – heute	Zertifikatsprogramm Führungskompetenz, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
02/2019	Zertifikat Hochschuldidaktik – Premium, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
07/2016	Zertifikat Personalpsychologie, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
04/2016	Zertifikat über die Ausbildung in Rechtspsychologie, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

### **Forschungsschwerpunkte**

Entwicklung akademischer Selbstkonzepte  
(insb. durch soziale, temporale und dimensionale Vergleichsprozesse)

Kompetenz- und Persönlichkeitsentwicklung  
(insb. im Kontext bildungsbezogener Auslandsaufenthalte)

Digitalisierung von Lehr- und Lernumgebungen  
(insb. Einsatz von Telepräsenzrobotern in der Hochschullehre)

### **Drittmittel**

2019	Sachbeihilfe der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG), Projekt „The 2I/E Model: Integrating Temporal Comparisons into the I/E Model“ (TIME) [251.384 €]
	Reisekostenförderung des Deutschen Akademischen Austauschdienstes (DAAD) zur Teilnahme an der AERA-Konferenz in Toronto, Kanada [2.299 €]
	Finanzierung einer studentischen Hilfskraftstelle durch das Collegium Philosophicum der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Projekt „Moderatoren dimensionaler Vergleiche“ [2.340 €]
	Finanzierung einer studentischen Hilfskraftstelle durch das Collegium Philosophicum der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Projekt „Moderatoren dimensionaler Vergleiche“ (Verlängerungsantrag) [2.340 €]

## **Auszeichnungen**

2019	Aufnahme in das College for Interdisciplinary Educational Research (CIDER)
2016	Veröffentlichung der Diplomarbeit „Interkulturelle Kompetenz durch Auslandsaufenthalte“ in der Springer-Reihe „BestMasters“
2015	Holsteiner Studienpreis, Platz 1
2011 – 2016	Fünf Deutschlandstipendien
2013 / 2016	Zwei PROMOS-Stipendien des Deutschen Akademischen Austauschdienstes (DAAD)

## **Listenplätze**

2019	Tenure-Track-Professur für Educational Effectiveness (W1 → W3) am Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung der Eberhard Karls Universität Tübingen, Platz 2
------	---

## **Mitgliedschaften**

Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF)  
College for Interdisciplinary Educational Research (CIDER)  
Collegium Philosophicum, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel  
Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs)  
European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)  
Fachgruppe Pädagogische Psychologie in der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs)  
Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)

## **Gutachter- tätigkeiten**

Child Development  
Contemporary Educational Psychology  
Educational Psychology Review  
European Journal of Personality  
European Journal of Psychology of Education  
Higher Education  
Learning and Individual Differences  
Learning and Instruction  
Journal of Cross-Cultural Psychology  
Journal of Educational Change  
PALEA (Panel zum Lehramtsstudium)  
Psychologie in Erziehung und Unterricht (angefragt)  
Social Psychological and Personality Science

## Qualifikationsarbeiten

- Wolff, F. (2017). *Theorie dimensionaler Vergleiche: Validierung und Erweiterung*. Unveröffentlichte Dissertation, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel. [Erstgutachter: Prof. Dr. Jens Möller; Zweitgutachter: Prof. Dr. Olaf Köller; Drittgutachter: Prof. Dr. Oliver Dickhäuser; Gesamtnote: 0,7 (opus eximium)]
- Wolff, F. (2016). *Interkulturelle Kompetenz durch bildungsbezogene Auslandsaufenthalte: Längsschnittanalyse der Wirkung dreimonatiger Auslandserfahrungen*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel. [Erstgutachter: Prof. Dr. Jens Möller; Zweitgutachter: Dr. Christoph Borzikowsky; Gesamtnote: 1,0 (sehr gut)]
- Wolff, F. (2015). *Europäische Identifikation in Abhängigkeit vom Flugverhalten: Identifizieren sich über Europa hinaus fliegende Europäer stärker mit ihrem Kontinent als innerhalb Europas fliegende? Konsequenzen und Chancen sozialer Kategorisierung für die europäische Luftfahrtbranche*. Unveröffentlichte Bachelorarbeit, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel. [Erstgutachter: Dr. Christoph Borzikowsky; Zweitgutachterin: Dr. Linda Dürkop-Henseling; Gesamtnote: 1,0 (sehr gut)]

## Publikationen

Im Druck

Möller, J., Wolff, F., & Helm, F. (im Druck). Dimensional comparison theory: New models, new methods, new insights. In T. Dicke, F. Guay, H. W. Marsh, R. C. Craven & D. M. McInerney (Hrsg.), *International advances in self research monograph, Vol. 7: Self – a multidisciplinary concept*.

Online

Arens, A. K., Helm, F., Wolff, F. & Möller, J. (2018). Social and dimensional comparisons in the formation of German students' language self-concepts. *Journal of Experimental Education*. Online-Vorabveröffentlichung: <http://dx.doi.org/10.1080/00220973.2019.1635069>

Wolff, F., Helm, F., Junge, F. & Möller, J. (2019). Are dimensional comparisons performed unconsciously? An investigation of the internal/external frame of reference model using implicit self-concepts. *Journal of Educational Psychology*. Online-Vorabveröffentlichung: <http://dx.doi.org/10.1037/edu0000375>

2019

Wolff, F., Helm, F. & Möller, J. (2019). Integrating the 2I/E model into dimensional comparison theory: Towards a comprehensive comparison theory of academic self-concept formation. *Learning and Instruction*, 62, 64–75. <http://dx.doi.org/10.1016/j.learninstruc.2019.05.007>

Wolff, F., Nagy, G., Retelsdorf, J., Helm, F., Köller, O. & Möller, J. (2019). The 2I/E model: Integrating temporal comparisons into the internal/external frame of reference model. *Journal of Educational Psychology*, 111, 1131–1161. <http://dx.doi.org/10.1037/edu0000319>

- 2018
- Wolff, F. & Borzikowsky, C. (2018). Intercultural competence by international experiences? An investigation of the impact of educational stays abroad on intercultural competence and its facets. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, *49*, 488–514. <http://dx.doi.org/10.1177/0022022118754721>
- Wolff, F., Helm, F. & Möller, J. (2018). Testing the dimensional comparison theory: When do students prefer dimensional comparisons to social and temporal comparisons? *Social Psychology of Education*, *21*, 875–895. <http://dx.doi.org/10.1007/s11218-018-9441-2>
- Wolff, F., Helm, F., Preckel, F. & Möller, J. (2018). Dimensionale Vergleiche im Studium? Ein generalisiertes I/E-Modell zur Ausbildung fachbezogener Selbstkonzepte im Studium der Psychologie. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, *32*, 207–220. <http://dx.doi.org/10.1024/1010-0652/a000227>
- Wolff, F., Helm, F., Zimmermann, F., Nagy, G. & Möller, J. (2018). On the effects of social, temporal, and dimensional comparisons on academic self-concept. *Journal of Educational Psychology*, *110*, 1005–1025. <http://dx.doi.org/10.1037/edu0000248>
- Wolff, F., Nagy, N., Helm, F. & Möller, J. (2018). Testing the internal/external frame of reference model of academic achievement and academic self-concept with open self-concept reports. *Learning and Instruction*, *55*, 58–66. <http://dx.doi.org/10.1016/j.learninstruc.2017.09.006>
- 2017
- Wolff, F. (2017). *Interkulturelle Kompetenz durch Auslandsaufenthalte: Längsschnittanalyse der Wirkung dreimonatiger Auslands-erfahrungen*. Wiesbaden: Springer. <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-16392-1>
- Unter Begutachtung
- Möller, J., Zitzmann, S., Helm, F., Machts, N. & Wolff, F. (2019). *A meta-analysis of relations between achievement and self-perception*. Manuskript eingereicht zur Veröffentlichung.
- Wolff, F. & Möller, J. (2019). *Moderators of social and dimensional comparison effects: A comprehensive replication study putting prior findings on five moderators to the test*. Manuskript eingereicht zur Veröffentlichung.
- Wolff, F., Schmidt, F. T. C., Borzikowsky, C., Möller, J. & Wagner, J. (2019). *Educational stays abroad and the development of grit facets: A longitudinal analysis in young adulthood*. Manuskript eingereicht zur Veröffentlichung.
- Wolff, F., Wigfield, A., Möller, J., Dicke, T. & Eccles, J. S. (2019). *Social, dimensional, and temporal comparisons by students and parents: An investigation of the 2I/E model at the transition from elementary to junior high school*. Manuskript eingereicht zur Veröffentlichung.

## Tagungsbeiträge

2019

Wolff, F., Borzikowsky, C., Schmidt, F. T. C., Möller, J., Wagner, J. & Meyer, J. (2019, April). *Educational stays abroad and the development of grit facets: A longitudinal analysis in young adulthood*. Poster präsentiert auf der 87. Tagung der American Educational Research Association (AERA): Leveraging education research in a “post-truth” era: Multimodal narratives to democratize evidence, Toronto, Kanada.

Wolff, F., Helm, F. & Möller, J. (2019, April). *Integrating the 2I/E model into dimensional comparison theory*. Vortrag gehalten auf der 87. Tagung der American Educational Research Association (AERA): Leveraging education research in a “post-truth” era: Multimodal narratives to democratize evidence, Toronto, Kanada.

Wolff, F. & Möller, J. (2019, August). *Testing the effect of subject similarity on dimensional comparison effects in the 2I/E model*. Vortrag gehalten auf der 18. Tagung der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI): Thinking tomorrow’s education: Learning from the past, in the present and for the future, Aachen.

Wolff, F., Schmidt, F. T. C., Borzikowsky, C., Möller, J. & Wagner, J. (2019, September). *Längsschnittanalyse zur Veränderbarkeit von Grit im Kontext bildungsbezogener Auslandsaufenthalte*. Poster präsentiert auf der 2. gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (paEpsy): Variation: Noise or Norm? Leipzig.

Wolff, F., Wagner, J., Borzikowsky, C. & Schmidt, F. T. C. (2019, Februar). *Zu der Veränderbarkeit von Grit: Entwicklung von Beharrlichkeit und beständigem Interesse im Verlauf bildungsbezogener Auslandsaufenthalte*. Vortrag gehalten auf der 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF): Lehren und Lernen in Bildungsinstitutionen, Köln.

2017

Wolff, F., Nagy, N., Helm, F. & Möller, J. (2017, März). *Dimensionale und soziale Vergleiche mit qualitativ erfassten Selbstkonzepten*. Vortrag gehalten auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF): Durch Bildung gesellschaftliche Herausforderungen meistern, Heidelberg.

2015

Wolff, F. & Borzikowsky, C. (2015, September). *„Take off“ your social identity: Die Rolle des Flugziels und der Salienz der Selbstkategorisierung für die Identifikation mit Deutschland und Europa*. Poster präsentiert auf der 15. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie (FGSP) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs): Von der Nutzeninspirierten Grundlagenforschung zur Angewandten Sozialpsychologie, Postdam.

## Eingeladene Vorträge

- 2019
- Wolff, F. (2019, April). *Bezugsrahmeneffekte im Prozess der Selbstkonzeptgenese*. Berufungsvortrag gehalten am Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung der Eberhard Karls Universität Tübingen.
- Wolff, F. (2019, Oktober). *Neue Ansätze zur Motivationsforschung und -förderung im digitalen Zeitalter*. Berufungsvortrag gehalten am Institut für Bildungswissenschaft der Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg.
- Wolff, F. (2019, April). *The 2I/E model*. Vortrag gehalten an der School of Education der University of California, Irvine.
- Wolff, F. (2019, Oktober). *The generalized 2I/E model: A framework for describing students' self-concept formation in multiple subjects by the joint effects of social, temporal, and dimensional comparisons*. Poster präsentiert auf dem CIDER III Kick-Off Workshop am Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN) an der Universität Kiel.

## Lehrtätigkeiten

- WS 2019/2020
- Blockseminar: Ausgewählte Themen der Pädagogischen Psychologie im Master Lehramt (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, 2 SWS)
- Blockseminar: Ausgewählte Themen der Pädagogischen Psychologie im Master Lehramt (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, 2 SWS)
- SS 2019
- Seminar: Ausgewählte Themen der Pädagogischen Psychologie im Master Lehramt (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, 2 SWS)
- Seminar: Ausgewählte Themen der Pädagogischen Psychologie im Master Lehramt (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, 2 SWS)
- WS 2018/2019
- Seminar: Ausgewählte Themen der Pädagogischen Psychologie im Master Lehramt (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, 2 SWS)
- SS 2018
- Seminar: Ausgewählte Themen der Pädagogischen Psychologie im Master Lehramt (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, 2 SWS)
- Blockseminar: Ausgewählte Themen der Pädagogischen Psychologie im Master Lehramt (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, 2 SWS)
- WS 2017/2018
- Blockseminar: Ausgewählte Themen der Pädagogischen Psychologie im Master Lehramt (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, 2 SWS)
- SS 2017
- Seminar: Ausgewählte Themen der Pädagogischen Psychologie im Master Lehramt (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, 2 SWS)
- WS 2016/2017
- Seminar: Ausgewählte Themen der Pädagogischen Psychologie im Master Lehramt (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, 2 SWS)

## Betreute Abschlussarbeiten

- 2019
- Biermann, T. (2019). *Schulische Fähigkeitseinschätzungen durch Eltern*. Unveröffentlichte Masterarbeit [Schulmanagement und Qualitätsentwicklung], Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.
- Dittner, V. S. (2019). *Effekte von sozialen und dimensional Vergleichen auf das individuelle akademische Selbstkonzept und das individuelle akademische Gruppenselbstkonzept*. Unveröffentlichte Diplomarbeit [Psychologie], Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.
- Schulz, B. (2019). *Fremd- und Selbstbeurteilung der Persönlichkeitsmerkmale Wärme und Kompetenz von Schulkindern innerhalb der Familie als soziale Gruppe*. Unveröffentlichte Masterarbeit [Schulmanagement und Qualitätsentwicklung], Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.
- Seifert, N. J. (2019). *Effekte von sozialen und dimensional Vergleichen auf das individuelle akademische Selbstkonzept und das kollektive akademische Gruppenselbstkonzept*. Unveröffentlichte Diplomarbeit [Psychologie], Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.
- Treppmann, M. (2019). *Schätzen Eltern die schulischen Selbstkonzepte ihrer Kinder wie diese selbst ein?* Unveröffentlichte Masterarbeit [Schulmanagement und Qualitätsentwicklung], Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.
- 2018
- Babel, F. C. (2018). *Implizite Selbstkonzepte bei Schülerinnen und Schülern: Eine methodische Überprüfung des I/E-Modells mithilfe der Go/No-Go-Assoziationsaufgabe [Schwerpunkt: Implizite Selbstkonzepterfassung]*. Unveröffentlichte Masterarbeit [Profil Lehramt an Gymnasien], Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.
- Brüning, K. (2018). *Begabungsüberzeugung als Moderator im Internal/External Frame of Reference Model [Schwerpunkt: Wahrgenommene Spezifität von Begabungen im verbalen und mathematischen Bereich]*. Unveröffentlichte Masterarbeit [Profil Lehramt an Gymnasien], Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.
- Müller, M. C. (2018). *Begabungsüberzeugung als Moderator im Internal/External Frame of Reference Model [Schwerpunkt: Wahrgenommene Fächerähnlichkeit zwischen Deutsch und Mathematik]*. Unveröffentlichte Masterarbeit [Profil Lehramt an Gymnasien], Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.
- Reher, S. (2018). *Die Bedürfnisse Selbstbeurteilung, Selbstdifferenzierung, Selbstwertsteigerung und Selbstverbesserung und wie Schüler soziale, temporale und dimensionale Vergleiche nutzen, um sie zu stillen*. Unveröffentlichte Diplomarbeit [Psychologie], Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.
- Scharenberg, M. L. (2018). *Implizite Selbstkonzepte bei Schülerinnen und Schülern: Eine methodische Überprüfung des I/E-Modells mithilfe der Go/No-Go-Assoziationsaufgabe [Schwerpunkt: Explizite Selbstkonzepterfassung]*. Unveröffentlichte Masterarbeit [Profil Lehramt an Gymnasien], Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.



2017

- Brunken, R. M. (2017). *Vergleichsprozesse im schulischen Kontext: Soziale, temporale und dimensionale Vergleichsstrategien als Reaktion auf Selbstbeurteilung, Selbstdifferenzierung, Selbstwertsteigerung und Selbstverbesserung*. Unveröffentlichte Diplomarbeit [Psychologie], Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.
- Lindorf, S. (2017). *Vergleiche in Schulen: Die Auswirkung verschiedener Motive auf die Wahl der Vergleichsarten im Kontext von Schulnoten*. Unveröffentlichte Diplomarbeit [Psychologie], Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.
- Oschatz, M. S. (2017). *Die Auswirkungen sozialer, dimensionaler und temporaler Vergleichsprozesse auf das akademische Selbstkonzept [Schwerpunkt: Mathematisches Selbstkonzept]*. Unveröffentlichte Diplomarbeit [Psychologie], Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.
- Rienecker, I. (2017). *Die Auswirkungen sozialer, dimensionaler und temporaler Vergleichsprozesse auf das akademische Selbstkonzept [Schwerpunkt: Figurenalogien-Selbstkonzept]*. Unveröffentlichte Diplomarbeit [Psychologie], Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.
- Rühmann, M. (2017). *Vergleiche in der Schule: Soziale, temporale und dimensionale Vergleiche in Abhängigkeit von unterschiedlichen Motiven*. Unveröffentlichte Diplomarbeit [Psychologie], Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.
- Scheel, J. (2017). *Das fremdsprachliche Selbstkonzept: Eine Erweiterung des I/E-Modells um die Schulfächer Englisch, Französisch und Latein [Schwerpunkt: Latein]*. Unveröffentlichte Masterarbeit [Profil Lehramt an Gymnasien], Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.
- Uhr, K. & (2017). *Das fremdsprachliche Selbstkonzept: Eine Erweiterung des I/E-Modells um die Schulfächer Englisch, Französisch und Latein [Schwerpunkt: Französisch]*. Unveröffentlichte Masterarbeit [Profil Lehramt an Gymnasien], Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.
- Wieck, V. (2017). *Das fremdsprachliche Selbstkonzept: Eine Erweiterung des I/E-Modells um die Schulfächer Englisch, Französisch und Latein [Schwerpunkt: Englisch]*. Unveröffentlichte Masterarbeit [Profil Lehramt an Gymnasien], Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.

Kiel, 24.10.2019

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Johanna J. J.', written in a cursive style.